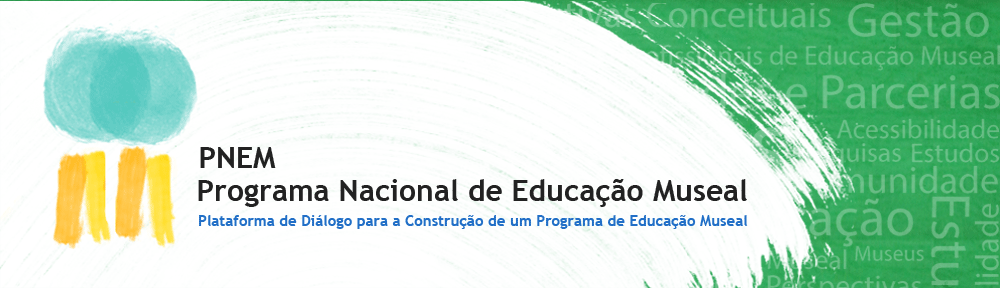
****

**Prezados colegas,**

**O Programa Nacional de Educação Museal convida todos os articuladores, educadores e demais interessados a compartilhar conosco as atividades e ações educativas aplicadas por vocês em sua atuação profissional no campo de educação museal.**

**Nossa ideia é montar um banco de projetos educativos desenvolvidos na área de museus, visando justamente a troca de experiências, de ideias e propostas que possam contribuir para o fortalecimento de ações educativas nos museus brasileiros.**

**Enviamos uma ficha para cadastro das ações educativas e contamos com a sua contribuição para a criação deste banco de projetos, que ficará disponível no nosso Blog do Pnem, no endereço eletrônico** [**http://pnem.museus.gov.br**](http://pnem.museus.gov.br)

**Vale destacar que os autores são responsáveis pelas informações enviadas e que a autoria será resguardada no momento da publicação dos projetos no blog.**

**Envie a ficha preenchida com o seu projeto para** [**pnem@museus.gov.br**](mailto:pnem@museus.gov.br)

**Contamos com a contribuição de tod@s!**

**Equipe do Programa Nacional de Educação Museal**

**Ficha para Cadastro de Ações Educativas**

|  |
| --- |
| **A. Identificação** |
| Nome da Instituição: |
| Endereço completo: |
| Telefones para contato: |
| Nome completo dos responsáveis pelo projeto: |
| E-mail dos responsáveis: |
| Endereço de sítio eletrônico (www): |
| **B. Sobre a Ação Educativa** |
| Título / tema da ação educativa: |
| Qual foi o objetivo da ação? O que pretendiam com ela? |
| Quando (mês e ano) a ação foi realizada? A ação foi aplicada mais de uma vez? |
| Qual o local de realização? |
| Qual foi o público alvo ou os públicos atingidos? |
| Conte aqui como foi a ação: suas etapas, metodologia aplicada, duração, recursos utilizados, equipe envolvida, etc. (200 palavras ou 1500 caracteres) |

**OBS: Caso possua imagens, panfletos, fotos, links, vídeos ou qualquer mídia que possa ajudar a ilustrar a atividade nos envie junto com esse relato.**